



CONSULTA
CONVOCATORIA AQUÍ



XI ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENCIA,
DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE
LA HISTORIA
VIII FORO NACIONAL SOBRE LIBROS DE TEXTO DE
HISTORIA
II CÁTEDRA INTERNACIONAL "JOAN PAGÈS BLANCH"

CONVOCATORIA



Del 21 al 24
de octubre 2025

MULTICULTURALIDAD,
DECOLONIALIDAD Y
DIGITALIDAD



"ALFONSO VÉLEZ PLIEGO"



Acerca del:



XI ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENCIA, DIFUSIÓN
E INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y
CIENCIAS SOCIALES
IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE
LA HISTORIA
VIII FORO NACIONAL SOBRE LIBROS DE TEXTO DE
HISTORIA
II CÁTEDRA INTERNACIONAL “JOAN PAGÈS BLANCH”

La **Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales (REDDIEHyCS)** tiene como uno de sus principales objetivos promover el intercambio de ideas orientadas al mejoramiento de la docencia, la difusión y la investigación de la enseñanza de la historia y las Ciencias Sociales. Así como el estudio del comportamiento humano y las relaciones individuales y colectivas de grupos sociales. Además, fomenta el trabajo interdisciplinario para fortalecer su difusión y alcance.

Este evento es organizado por la **RED DE ESPECIALISTAS EN DOCENCIA, DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (REDDIEHyCS)**, en colaboración con **EL INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES “ALFONSO VELEZ PLIEGO”**; **EL COLEGIO DE HISTORIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**, Y **LA PREPARATORIA EMILIANO ZAPATA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**.

Ejes temáticos:

Los ejes temáticos que estructuran las mesas de trabajo reflejan la esencia de la REDDIEHyCS, los manejados en la presente convocatoria son los siguientes:

1. Investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza de la historia

Estudios sobre el currículum, desarrollo del pensamiento histórico, y debates académicos relacionados con la investigación sobre la enseñanza de la Historia y las dinámicas de interacciones en las aulas.

2. Recursos didácticos y experiencias exitosas en la enseñanza

Se centra en Intervenciones didácticas aplicadas a cualquier nivel educativo y producción de recursos y materiales didácticos innovadores que planteen nuevas formas de enseñar y aprender en las Ciencias Sociales.

3. Enseñanza para el desarrollo de la memoria histórica y formación

ciudadana

Intervenciones didácticas o investigaciones a destacar el papel del conocimiento histórico para la formación ciudadana y el ejercicio de los valores democráticos.

4. Formación docente en las Ciencias Sociales

Programas de formación inicial y desarrollo profesional para docentes, así como revisiones curriculares en las áreas de didácticas y enseñanza en las licenciaturas del área de las Ciencias Sociales y posgrados especializados en estas materias.

5. Historia del aprendizaje, enseñanza y difusión de la Historia

Investigaciones de corte historiográfico sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la Historia en diferentes líneas del tiempo.

6. La decolonialidad en la difusión y enseñanza de las Ciencias Sociales

Propuestas e investigaciones sobre la decolonialidad como componente del currículo en los procesos de difusión y aprendizaje en diversos programas de licenciaturas y estudios de posgrado.

7. Difusión y divulgación de la Historia

Trabajos enfocados en la difusión y divulgación de la Historia fuera de los ámbitos escolares, tales como el turismo, teatro, música, internet, los museos, el cine, la literatura, la pintura, la escultura y otras formas de arte.

8. Miradas multidisciplinares de la enseñanza

Trabajos centrados en el análisis, experiencias y propuestas para propiciar una renovación de las prácticas educativas vinculadas a la enseñanza de las Ciencias Sociales a partir del trabajo inter, multi y transdisciplinario, con particular interés en la enseñanza de la Geografía y de la Formación Cívica y Ética.

9. Evaluación del aprendizaje y la enseñanza de la Historia





Debates teóricos sobre la evaluación del aprendizaje histórico en los diversos niveles educativos. Procesos, metodología y técnicas de evaluación del aprendizaje de la Historia.

10. La educación y aplicación de la digitalidad en la enseñanza

Evaluación de las plataformas y tecnologías por parte de los docentes de las Ciencias Sociales en los diversos grados de la educación básica, media superior y profesional: debates y perspectivas; así como diversas formas de evaluación.

11. El abordaje de las Relaciones Internacionales en la Historia y Estudios de Caso

Las interacciones entre los países de los distintos continentes y México desde su independencia pasando por las intervenciones extranjeras hasta los distintos tratados correspondientes a economía, migración, exportaciones, importaciones y referentes al narcotráfico.

12. El uso, difusión y alcance de los libros de texto

El Debate acerca de los libros de texto desde su implementación hasta recientes reformas, así como su certeza histórica académica, su papel en el estudio y difusión de la Historia, así como su verdadero enfoque histórico.

Modalidades de participación



PONENCIAS

Podrán participar como ponentes todos los profesionales y estudiantes relacionados con las temáticas anteriormente descritas, siempre que sus ponencias *in extenso* cumplan con los requisitos establecidos en la presente convocatoria y reciban un dictamen favorable. Sólo se aceptarán ponencias *in extenso* para su evaluación.



PRESENTACIÓN DE AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se recibirán trabajos de investigación de estudiantes de licenciatura o posgrado con el fin de obtener su grado.

REQUISITOS PARA EL REGISTRO DE PONENCIAS

1. Abordar alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria.
2. Las ponencias deberán incluir en una portada:
 - i. **NOMBRE COMPLETO DEL AUTOR O AUTORES**
 - ii. **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN Y/O INSTITUCIONES**
 - iii. **TÍTULO DE LA PONENCIA**
 - iv. **EJE TEMÁTICO EN EL QUE LE(S) INTERESA PARTICIPAR**
 - v. **CORREO (S) ELECTRÓNICO (S)**
 - vi. **SEMBLANZA DE MÁXIMO CIENTO PALABRAS POR AUTOR (NO MÁS DE TRES AUTORES/AS POR TRABAJO Y NO MÁS DE DOS PONENCIAS POR AUTOR)**
 - vii. **ASÍ COMO UN RESUMEN MÁXIMO DE 200 PALABRAS Y 4 PALABRAS CLAVE**
3. Seguir las **NORMAS APA 7^a** para publicaciones (tercera edición en español):
 - ✓ **ESTRUCTURA:** título, nombre del autor y afiliación institucional, nota de autor (en caso de haberla), resumen, referencias.
 - ✓ **ORGANIZACIÓN:** organización de un manuscrito con encabezados, niveles de encabezados.





✓ **CITACIÓN DE FUENTES:** citación, lista de referencias, elementos de una referencia.

4. La ponencia (sin contar la portada) deberá tener **MÍNIMO 3500** y **MÁXIMO 4000** palabras en Word de Microsoft Office. Con una fuente de letra **TIMES NEW ROMAN**, en **12 PUNTOS** y con un **INTERLINEADO DE 1.5**.
5. Si la ponencia incluye figuras, éstas deben incluirse en **BLANCO Y NEGRO**, estar **NUMERADAS**, enviarse en **ALTA RESOLUCIÓN** (mínimo 300 dpi) en **archivos aparte**; en el archivo en Word de la ponencia se deberá indicar claramente el número y lugar de ubicación de cada figura.
6. Las ponencias deberán ser **TRABAJOS ORIGINALES**, que se sigan las normas éticas de investigación.

**RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN
DE PONENCIAS**

Fecha límite para recepción de ponencias
in extenso **30 DE AGOSTO 2025**



Deberán de enviar sus trabajos al correo electrónico:
reddiehycs@gmail.com



Los autores cuyos trabajos sean **ACEPTADOS** serán notificados a más tardar el **5 DE SEPTIEMBRE DE 2025**.

Las ponencias dictaminadas favorablemente se considerarán para integrar **la memoria electrónica con registro ISBN**, en caso de que el autor/a o autores así lo decidan. Para participar en la memoria colectiva se deberá **atender el calendario de trabajo, enviar el texto de acuerdo con los criterios editoriales y adjuntar una carta de cesión de derechos** con formato libre (Word, PDF O JPEG), mediante el formulario de inscripción.

En un siguiente momento se considerarán algunos trabajos para integrar un libro colectivo, para ello, el comité científico las dictaminará bajo el sistema de pares ciegos.

Modalidad de trabajo



PRESENCIAL



VIRTUAL PARA ALGUNAS
CONFERENCIAS
MAGISTRALES

TALLERES POR CELEBRARSE
EN OCTUBRE

HORARIO DE 4:30 A 6:30 P.M

Cupo limitado previa inscripción una vez se haya cubierto el pago. Las temáticas de los talleres presenciales son:

1. Recursos educativos para la enseñanza de la Historia: entre la conciencia histórica y la inteligencia artificial
2. El relato de la práctica de la enseñanza: un camino hacia el análisis
3. Pensar las músicas en contextos (PMC), estrategia de interacción teórica sonora para el desarrollo del pensamiento social-critico
4. la Gastronomía como herramienta pedagógica para la enseñanza de la historia.



SEDES

- ✓ INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES "ALFONSO VÉLEZ PLIEGO"
- ✓ CASA DEL LIBRO "GILBERTO DEL BOSQUE"
- ✓ ADUANA VIEJA
- ✓ CASA AMARILLA





COSTOS

MEMBRESÍA BIANUAL (2023-2025): \$1000 m/n directamente en la cuenta BBVA.

TARJETA: 4152 3142 7446 3465

TÍTULAR: MARÍA ELDA RIVERA CALVO, tesorera de la REDDIEHyCS

- ❖ **PONENCIA CON MEMBRESÍA: \$600 m/n** (la membresía se paga en la cuenta de la Red)
- ❖ **PONENCIA SIN MEMBRESÍA: \$1500 m/n**
- ❖ **ESTUDIANTES DE POSGRADO (maestría y doctorado): \$500 m/n**
- ❖ **ESTUDIANTES DE LICENCIATURA: \$200 m/n**
- ❖ **ASISTENTES: SIN COSTO**

No se podrá expedir factura por ningún motivo ya que es un encuentro académico sin fines de lucro. Se dará recibo oficial.

- ✓ Las transferencias deberán hacerse mediante el banco **BBVA BANCOMER**, mediante la aplicación, depósito en ventanilla o en practicaja.
- ✓ Para gente del extranjero, se pagará al momento de inscripción.



INFORMACIÓN Y CONTACTO



FACEBOOK: Reddiehycs México

Dudas y aclaraciones en los siguientes correos:

fernando.baezlira@gmail.com

reddiehycs@gmail.com

SEDE:

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES "ALFONSO VÉLEZ PLIEGO"
AVENIDA JUAN DE PALAFOX Y MENDOZA
208, CENTRO HISTÓRICO, 72000
PUEBLA, PUEBLA, MÉXICO.